

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Малимонов И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания является формирование и развитие у студентов социологического мышления, изучение основ общей социологии, овладение навыками использования социологических методов на практике в изучении социальной реальности в целях управления, прогнозирования и развития отрасли.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины можно отнести следующие:

1. Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии;
2. Раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Дать студентам знания основных областей применения социологических данных;
4. Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы межнациональных, экономических и политических конфликтов,
5. Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию студентов, ценностные ориентации;
6. Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих профессионалов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методов и процедуры организации и проведения социологического исследования.

В результате обучения студент должен

Знать:

1. Основные социологические понятия, сущность социальных процессов и факторы социальных изменений;
2. Теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки;
4. Классические и современные социологические теории;
5. Социальные группы и общности, их роль в жизни общества и личности;

Уметь:

1. Раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;
2. Объяснять сущность социальных процессов, анализировать социальные изменения;
3. Использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации;
4. Квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;

5. Владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;

6. Разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>Цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>
ПК-7: способностью использовать процессный подход	

ПК-7: способностью использовать процессный подход	<p>Знает современные технологии поиска, обработки и представления информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет навыками поиска информации по заданным параметрам в различных информационных системах</p>
---	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в социологию. Основные этапы развития социологического знания									
	1. Социология как наука (предмет, объект и функции социологического познания, области применения).	1							
	2. История становления и развития социологии. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Место науки социологии в системе общественных наук			1					
	3. Классический (традиционный), промежуточный и неклассический (нетрадиционный) типы научного познания в социологии.			1					
	4.							4	
	5. Развитие социологии в США.	1							
	6. Методологическая основа эмпирических социологических исследований и различных прикладных теорий в США.			1					
	7. Развитие социологии в России.	1							

8. Русская социологическая мысль: основные этапы развития			2					
9.							4	
2. Методологические подходы к социальной структуре общества								
1. Основные подходы к анализу общества.	1							
2. Социальная структура общества. Общество как целостная социокультурная система. Основные подходы к анализу общества, его социальная структура			1					
3. Теоретические дилеммы и их оценка	1							
4. Теоретические дилеммы и их оценка.			1					
5.							6	
3. Культура как социальная система								
1. Культурное многообразие и типы человеческих обществ	1							
2. Культура как социальная система. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения.			2					
3.							6	
4. Социальные институты и процесс социализации.								
1. Этапы социализации и основные теории развития ребенка	1							
2. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности. Формирование личности в процессе социализации			1					

3. Социальные институты. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Религия как социальный институт. Образовательные социальные институты. Социальные институты в сфере экономики и трудовой деятельности. Политические социальные институты.	2							
4. Условия возникновения социальных институтов и необходимость их существования для жизнедеятельности общества. Классификация социальных институтов. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Социальные изменения семьи в современных условиях. Образование в доиндустриальном обществе. Социологические исследования по проблеме неравенства в системе школьного образования: различные теоретические подходы. Роль работы в профессиональной деятельности.			1					
5. Религия как социальный институт. Мировые религии в современных условиях. Социологический подход к религии. Государство как социальный институт. Отличительные признаки государства. Политический аппарат государства. Гражданские, политические и социальные права населения. Политические партии как социальные институты. Особенности политических партий и их отличие от политических движений. Разновидности политических движений			1					
6.							6	
5. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение								
1. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение	2							

2. Проблемы социального взаимодействия. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Теории социального взаимодействия.			1					
3. Понятия конформности и девиации. Социологические, психологические и биологические теории девиантного поведения.			1					
4.							2	
6. Социальная стратификация и социальная мобильность								
1. Проблема неравенства и социальная стратификация в обществе	2							
2. Система социальной стратификации. Типы стратификационных систем, их характеристика.			1					
3. Социальная мобильность.	2							
4. Социальная мобильность: суть, теории и необходимость ее изучения. Связь мобильности и типологии общества			0,5					
5. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире	1							
6. Глобализация в современном мире. Россия в системе глобализационных изменений и процессов.			0,5					
7.							4	
7. Социологическое исследование: стратегия и методология. Методы сбора социологической информации								
1. Виды, программа и методология социологического исследования.	2							

2. Виды социологических исследований. Их характеристика. Программа исследования, ее основные элементы. Этапы разработки и реализации программы исследования. Типы шкал измерения, их характеристика. Требования к социологической шкале.			1					
3. Специфика анкетного опроса как вида общения. Классификация вопросов анкеты. Психологические аспекты анкетирования и их учет при конструировании анкеты. Различные классификации интервью. Основные виды интервью, их специфика. Особенности взаимодействия интервьюера и респондента. Эффект интервьюера и контроль качества его работы. Особенности метода наблюдения. Различные классификации наблюдения. Эксперимент, как социологический метод. Виды эксперимента. Метод экспертной оценки, его сущность. Методы отбора экспертов и формы экспертной оценки.			1					
4.							4	
5.								
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
2. Немировский В. Г. Социология: учебник(Москва: Проспект).
3. Малимонов И. В., Король Л. Г., Рахинский Д. В. Прикладная социология: терминологический словарь [для студентов по направлениям подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика»](Красноярск: СФУ).
4. Игебаева Ф. А. Социология: [учебное пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
5. Епархина О. В. Социология общественного мнения: учебник для студ. вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
6. Жижко Е. В. Гендерная социология: учеб.-метод. пособие для студентов направления и спец. "Социальная работа"(Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
7. Кораблева Г. Б., Абрамова С. Б., Антонова Н. Л. Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки(Екатеринбург: Уральский университет).
8. Вахтин Н. Б. Социолингвистика и социология языка: хрестоматия(Санкт-Петербург).
9. Малимонов И. В., Король Л. Г., Рахинский Д. В. Программа прикладного социологического исследования: учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика, 20.03.01 «Техносферная безопасность, 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для реализации учебного процесса по дисциплине необходимо следующее программное обеспечение:
2. ОС Windows XP и выше;
3. MS Word 2007 и выше;
4. MS Excel 2007 и выше;
5. MS Power Point 2007 и выше.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия лекционного типа: наличие лекционной аудитории, оснащенной специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Занятия семинарского типа: наличие аудитории, оснащенной техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование, позволяющее демонстрировать с ПК электронные презентации, документы Word, электронных таблицы.